

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Источниковедение отечественной истории

По направлению подготовки 46.04.01 История

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц. Гаврыш О.В.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

« 12 » января 2026 г. № 6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Источниковедение отечественной истории» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. «Источниковедение истории Отечества» как учебная и научная дисциплина.	ОПК-1	Устный опрос
Раздел 2. Классификация источников по истории Отечества.	ОПК-1	Устный опрос
Раздел 3. Источники по истории Отечества X – нач. XXI вв.	ОПК-1	Устный опрос

Промежуточная аттестация	ОПК-1	Вопросы к зачету
--------------------------	-------	------------------

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
ОПК-1	<p>Знает: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.</p> <p>Умеет: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p>Владеет: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
	3 семестр	
Подготовка ответов на практические занятия	64	
Подготовка письменных заданий	6	
Зачет	30	
Итого:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Закономерности источниковедения как специальной отрасли исторической науки.
2. Основные задачи исторического источниковедения.
3. Предмет исторического источниковедения.
4. Специальные исторические дисциплины в структуре источниковедения.
5. Основные этапы существования исторического источника.
6. Суть и значение источниковой базы исторических исследований.
7. Понятие «комплекс исторических источников».
8. Группы методов источниковедческой критики.
9. Элементы источниковедческого анализа.
10. Основные этапы работы с историческим источником.
11. Методика установления подлинности источника.
12. Установка времени, места, обстоятельств происхождения источника.
13. Методика интерпретации источника.
14. Методика использования научно-справочного аппарата архивных учреждений для поиска источников.
15. Значение методики библиографического поиска опубликованных источников.
16. Использование научно-справочного аппарата архивов для поиска источников.
17. Понятие классификации источников, ее задачи и значение.
18. Классификационные признаки и критерии классификации источников.
19. Схемы и методы классификации источников.
20. Основные группы вещественных источников по истории Отечества
21. Основные этапы функционирования монетных систем в разные исторические эпохи.
22. Архитектурные памятники.
23. Источниковое значение предметов одежды.
24. Значение изобразительных источников для изучения истории Отечества.
25. Основные разновидности картографических источников.
26. Ценность кинофотовидеодокументов как исторического источника.
27. Какие проблемы исторического исследования можно решить с помощью различных жанров художественных произведений.
28. Общая характеристика устных источников.
29. Основные группы устных источников
30. Историческая значимость таких устных источников, как думы, исторические песни, песни-гимны.

Вопросы для письменных заданий:

1. Понятие методики исторического источниковедения как совокупности методов и приемов работы с историческими источниками.
2. Соотношение методики и методологии источниковедения.
3. Содержание и структура методов исторического источниковедения.
4. Общенаучные методы: аналитический, синтетический, логический, ретроспективный, математический, иллюстративный.
5. Исторические методы: историко-сравнительный, хронологический, синхронистичного, диахронный, типологический и др.
6. Источниковедческие методы: критический, эвристический, метрологический, археографический, иконографический, палеографический и др.
7. Главные этапы работы с историческими источниками: поиск, выявление, отбор источников, источниковедческое критика, использование источников информации.
8. Методика поиска и обнаружения исторических источников.
9. Источниковедческая эвристика.
10. Особенности поиска опубликованных и неопубликованных источников.
11. Использование современных поисковых систем для выявления источников.
12. Применение методов исторической библиографии.
13. Отбор источников по теме исследования.
14. Зависимость принципов отбора от цели и исследовательских задач.
15. Сплошное и выборочное изучение источников.
16. Понятие научной выборки источников.
17. Основные выборочные методы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Закономерности источниковедения как специальной отрасли исторической науки.
2. Основные задачи исторического источниковедения.
3. Предмет исторического источниковедения.
4. Специальные исторические дисциплины в структуре источниковедения.
5. Основные этапы существования исторического источника.
6. Суть и значение источниковой базы исторических исследований.
7. Понятие «комплекс исторических источников».
8. Группы методов источниковедческой критики.
9. Элементы источниковедческого анализа.
10. Основные этапы работы с историческим источником.
11. Методика установления подлинности источника.
12. Установка времени, места, обстоятельств происхождения источника.

13. Методика интерпретации источника.
14. Методика использования научно-справочного аппарата архивных учреждений для поиска источников.
15. Значение методики библиографического поиска опубликованных источников.
16. Использование научно-справочного аппарата архивов для поиска источников.
17. Понятие классификации источников, ее задачи и значение.
18. Классификационные признаки и критерии классификации источников.
19. Схемы и методы классификации источников.
20. Основные группы вещественных источников по истории Отечества
21. Основные этапы функционирования монетных систем в разные исторические эпохи.
22. Архитектурные памятники.
23. Источниковое значение предметов одежды.
24. Значение изобразительных источников для изучения истории Отечества.
25. Основные разновидности картографических источников.
26. Ценность кинофотовидеодокументов как исторического источника.
27. Какие проблемы исторического исследования можно решить с помощью различных жанров художественных произведений.
28. Общая характеристика устных источников.
29. Основные группы устных источников
30. Историческая значимость таких устных источников, как думы, исторические песни, песни-гимны.
31. Древнейшие письменные источники по истории Отечества (IX – XIII вв.) Общая характеристика.
32. Понятие о летописи как историческом источнике.
33. Памятники законодательства конца XV – XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
34. Общее и специальное документирование XVI – XVII вв.
35. Политические и публицистические сочинения XVI в.
36. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
37. Литературные и публицистические произведения XVII в.
38. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
39. Делопроизводственная документация.
40. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.

41. Учетно-статистические источники XVIII в.
42. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
43. Изменения в области отечественного законодательства в XIX – начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
44. Развитие делопроизводства в XIX – начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
45. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
46. Документы политических партий и организаций второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник.
47. Статистические источники XIX – начала XX вв.
48. Основные направления развития отечественной периодики XIX – начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
49. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
50. Мемуары государственных и политических деятелей XIX – начала XX вв. как исторический источник.
51. Мемуары деятелей науки и культуры XIX – начала XX вв. как исторический источник.
52. Общая характеристика источников советского периода.
53. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
54. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
55. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
56. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
57. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
58. Значение прессы как источника на современном этапе.
59. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
60. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
61. Понятие методики исторического источниковедения как совокупности методов и приемов работы с историческими источниками.
62. Соотношение методики и методологии источниковедения.
63. Содержание и структура методов исторического источниковедения.
64. Общенаучные методы: аналитический, синтетический, логический, ретроспективный, математический, иллюстративный.
65. Исторические методы: историко-сравнительный, хронологический, синхронистичного, диахронный, типологический и др.

66. Источниковедческие методы: критический, эвристический, метрологический, археографический, иконографический, палеографический и др.
67. Главные этапы работы с историческими источниками: поиск, выявление, отбор источников, источниковедческое критика, использование источников информации.
68. Методика поиска и обнаружения исторических источников.
69. Источниковедческая эвристика.
70. Особенности поиска опубликованных и неопубликованных источников.

